

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ «Кеврольская ОШ № 18 им. М.Ф.Теплова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кеврольская

ОШ №18 им. М.Ф.Теплова»

_____ Чемакин С.В.

Приказ № 31-ОД от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«За страницами уроков информатики»

9 КЛАСС

Кеврола, 2024г

Пояснительная записка.

Программа для обучающихся 9 классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
- Федеральная рабочая программа основного общего образования «Информатика» (базовый уровень);
- Федеральная рабочая программа воспитания.

Программа разработана в соответствии с рекомендациями демонстрационного варианта КИМ, утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и научно-методического совета ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).

Актуальность данного курса заключается в необходимости подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по информатике за курс основной школы.

Программа рассчитана на 34 часа.

Цель программы: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике.

Общей задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике

Особенности проведения ОГЭ по информатике. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ЕГЭ.

Тема 2. Моделирование (2 часа)

Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах. Табличные модели.

Тема 3. Информация и ее кодирование (5 часов)

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Кодирование текстовой информации. Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.

Тема 4. Основы логики (3 часа)

Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Проверка истинности логического выражения. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений.

Тема 5. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (3 часа)

Файловая система. Доменная система имен. Поисковые средства операционной системы.

Тема 6. Алгоритмизация и программирование (11 часов)

Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение. Способы описания алгоритмов. Выполнение алгоритмов для исполнителя. Выполнение и анализ простых алгоритмов. Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов. Анализ алгоритмов с условным оператором. Анализ алгоритмов с условным оператором. Разработка алгоритмов в среде формального

исполнителя или в среде программирования. Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.

Тема 7. Обработка числовой информации в электронной таблице (4 часа)

Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице. Средства анализа и визуализации данных.

Тема 8. Обработка текстовой информации (1 час)

Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.

Тема 9. Мультимедиа (1 час)

Создание презентации..

Тема 10. Тренинг по вариантам (2 часа)

Выполнение тренировочных заданий. Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.

Зачет (1 ч)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем

и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- оценка объема памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинности составного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;
- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объем файлов, отображенных по некоторому условию;
- создавать презентацию;
- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов, отведенных на изучение
1	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1
2	Моделирование	2
3	Информация и ее кодирование	5
4	Основы логики	3
5	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	3
6	Алгоритмизация и программирование	11
7	Обработка числовой информации в электронной таблице	4
8	Обработка текстовой информации	1
9	Мультимедиа	1
10	Тренинг по вариантам	2
11	Зачет	1
Итого:		34

Тематическое планирование

1	Знакомство с демоверсией ИНФОРМАТИКА. ОГЭ 2025
2	Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах.
3	Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах.
4	Анализ информационных моделей. Табличные модели.
5	Количественные параметры информационных объектов.
6	Алфавитный подход к определению количества информации.
7	Кодирование и декодирование информации
8	Кодирование чисел в разных системах счисления
9	Сравнение чисел в разных системах счисления
10	Основы логики. Основные логические операции
11	Основы логики. Сложные запросы для поисковых систем
12	Проверка истинности логического выражения
13	Файловая и доменная система имен.
14	Поисковые средства операционной системы
15	Поисковые средства операционной системы
16	Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение.
17	Способы описания алгоритмов.
18	Выполнение алгоритмов для исполнителя. Линейный, разветвляющийся, циклический алгоритм
19	Выполнение и анализ простых алгоритмов.
20	Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов
21	Анализ алгоритмов с условным оператором
22	Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя
23	Разработка алгоритмов в среде программирования
24	Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.
25	Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.
26	Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.
27	Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице.
28	Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице.
29	Электронные таблицы Средства анализа и визуализации данных.
30	Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.
31	Создание презентации. Требования к расположению информации на слайдах. Форматирование текста на слайдах.
32	Решение тренировочных вариантов и заданий
33	Решение тренировочных вариантов и заданий
34	Решение тренировочных вариантов и заданий